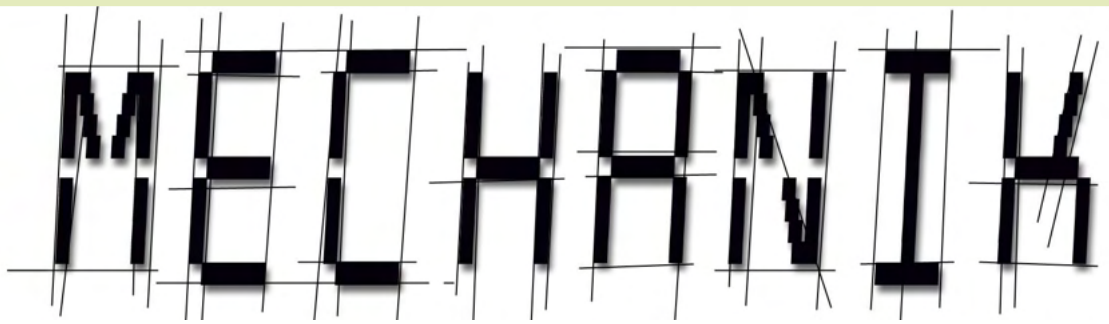




kwiecień  
2025



Gazetka Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Raciborzu

## Widziane zza dyrektorskiego biurka...



Aktualny numer gazetki skierowany jest przede wszystkim do tegorocznych absolwentów „Mechanika”. Tak świat jest skonstruowany, że wszystko, co ma swój początek, ma też swój koniec. Niedawno stawialiście pierwsze kroki po szkolnych korytarzach, a dzisiaj powoli przygotowujecie się do ich pożegnania. Bardzo się cieszę, że w tym momencie możemy Wam wręczyć drukowaną wersję „Mechanikowej” gazetki.

Bohater jednej z moich ulubionych lektur z dzieciństwa zwykł mawiać: „Gdybym był trochę mądrzejszy albo choć o parę tygodni starszy”. Można by ironicznie powiedzieć: i co z tego. A jednak warto się nad tymi słowami zastanowić. Tym bardziej, że jak mawiał inny bohater lektur dzieciństwa: „Nigdy nie wiadomo, co się wydarzy, kiedy wstajesz rano”. Bo wędrówka przez świat, a świat dorosłych w szczególności, to często wędrówka po omacku, z zamkniętymi oczami, niejako tylko na słuch. Tak właśnie poszukuje się klucza do drzwi, za którymi powinno się pojawić zrozumienie. Ale tak nie jest. Za pierwszymi drzwiami są następne i następne. Klucz, o którym wspominam, jest w Was. To Wy musicie pamiętać, o tym, czego nauczyliście się w domu rodzinnym i w szkole. Musicie pamiętać, że są granice, których nie warto przekraczać, że za wypowiedziane słowa trzeba być odpowiedzialnym i być gotowym na ich konsekwencje. Pamiętajcie, że świat to nie tylko Wy. To także inni – ci, których lubicie, ale i tacy, których z różnych powodów nie zaakceptujecie. Ale to nie jest powód, by ich odrzucać, hejtować, nie tolerować.

Świat, w których dzisiaj wkraczacie, to nie jest świat z bajki: piękny, dobry i pociągający. Ale mimo wszystko warto się z nim zmierzyć. Podjąć to wyzwanie, stawić mu czoła. Warto rozpocząć tę przygodę. Będą wzloty i upadki, radości i smutki, zwycięstwa i porażki. Ale uwierzcie: warto w ten świat wejść.

I bądźcie mądrzy. Mądrość polega na tym, by wymagać od siebie tak, by umiejętnie wykorzystać chwile przyjemności i by wiedzieć, kiedy nie można się uchylić od obowiązku, powinności. Starajcie się tak postępować, byście codziennie wieczorem mogli stanąć przed lustrem i z godnością spojrzeć sobie w twarz. Życzę Wam, byście zawsze wiedzieli, co jest najważniejsze, byście zawsze pamiętali o morale pewnej historii:

**nieważne, jak bardzo Wasze życie jest wypełnione,  
zawsze jest jeszcze miejsce na drobne przyjemności,  
ale – broń Boże - nie zaczynajcie od nich!  
Nie odwracajcie kolejności.**

I to by było na tyle...

Dyrektor szkoły - Sławomir Janowski

## Od redakcji

*Sedno radości życia, jego piękna, tkwi w tym, że życie może nas zaskakiwać.*  
Frank Herbert, *Dzieci Diuny*

Minął kolejny rok, żegnamy kolejnych maturzystów, którzy odchodzą w dalszą drogę życia. To właśnie przed Waszymi drzwiami stanęła przyszłość i stoicie na rozdrożu, pytając się, “co dalej począć?” Uważam, że nieważne, jaką drogę podejmiecie, ważne, że będzie Wam sprawiała satysfakcję i pozwoli Wam na dalszy rozwój, a czy akademicki, czy czysto życiowy to już nieistotne. Istotnym jest to, co przeżyliście przez tych kilka lat nauki, to co sprawiło, że dzisiaj jesteście właśnie w tym miejscu. Ważne były też pasje, które dalej rozwijaliście i którymi się z nami dzieliliście, zarówno na co dzień, jak i w tym numerze gazetki. Nie pozostało mi nic tylko życzyć Wam miłego czytania oraz powodzenia w dalszej drodze życia.

Przy tej okazji w imieniu Redakcji chciałbym podziękować wychowawcom i tym wszystkim, którzy zaangażowali się w jej powstanie.

Redaktor naczelny

## Kalendarium

Studniówki klas maturalnych  
7 lutego 2025 klasy 5 aT, 5 cT, 5 eT w Anielskim Młynie w Pogrzebieniu;  
15 lutego 2025 klasy 5 bT i 5 dT w restauracji Bravo w Tworkowie.

20.01.2025 - Akcja krwiodawstwa w “Mechaniku”;  
26.01.2025 - Udział “Mechanika” w WOŚP;  
29-31.01.2025 - Wycieczka 40 uczniów na narty w Zakopanem;  
11.02.2025 - Wizyta stypendystów AGH - UNESCO w “Mechaniku”;  
11-13.02.2025 - Piotr Detyna kl. 4 cT w drugim etapie XXXII Olimpiady Informatycznej;  
12.02.2025 - Sesja wykładowa Politechniki Opolskiej w “Mechaniku”;  
04.03.2025 - Wyjazd na konferencję WED 2025 w Krakowie;  
06.03.2025 - Spotkanie z żołnierzem jednostek specjalnych;  
07.03.2025 - I turniej Międzyszkolnej Ligi Szachowej;  
11.03.2025 - Zakończenie IV etapu konkursu “Program Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza”;  
13.03.2025 - Wycieczka edukacyjna klas 4 aT, 4 cT oraz 4 eT do Muzeum Auschwitz-Birkenau;  
18.03.2025 - Turniej Szachowy o Mistrzostwo “Mechanika”;  
18.03.2025 - Warsztaty edukacyjne w “Stacji Młodych” klasy 2 cT;  
19.03.2025 - Wyjazd klas piątych technikum na XXVII Ogólnopolskie Targi Edukacyjne;  
20.03.2025 - Kl. 2 bT, 2 dT, 2 eT, 5 cT i 5 dT na spektaklu “Lalka”;  
13-20.03.2025 - IX Matematyczne Dni “Mechanika”;  
25.03.2025 - Konkurs Prac Uczniowskich;  
25.03.2025 - Kl. 5bT na zajęciach w Sądzie Rejonowym w Raciborzu;  
27-28.03.2025 - Dni Otwarte;  
04.04.2025 - 1 miejsce zespołu PA\_TERA na „Mechaniczny by Night- Challenge szkół” na Politechnice Opolskiej;  
23.04.2025 - Pielgrzymka maturzystów;  
25.04.2025 - Rozdanie świadectw w klasach maturalnych.

Opracował Filip Kwaśniak, kl.4 bT

### Szkolne Koło Wolontariatu

Uczniowie „Mechanika” wykazują się dużym zaangażowaniem w działania wolontariatu. Postawa i zaangażowanie uczniów są godne pochwały. Ich praca jest dowodem na to, że każdy może zrobić coś dobrego dla innych. Pokazują piękne i otwarte serca. Swoim działaniem wpływają na społeczność lokalną, niosąc pomoc, tam, gdzie jest najbardziej potrzebna.

Na samym początku pragnę wymienić uczniów, którzy w tym roku szkolnym kończą edukację w naszej szkole. Swoim zaangażowaniem sprawiali, że podejmowane inicjatywy kończyły się sukcesem. Dziękujemy serdecznie uczniom klas V za zaangażowanie i poświęcony czas. Wasza praca, pełna pasji i empatii, przyczyniła się do realizacji naszych celów i wzbogaciła wiele wydarzeń. Dziękujemy za włożony wysiłek, pomocną dłoń oraz chęć niesienia wsparcia tam, gdzie jest ono najbardziej potrzebne.

Uczniowie klasy V:

Marceli Staniek, Marcin Szostak, Kamil Wierzbicki, Wiktor Janik, Nikola Fojcik, Dawid Cyroń, Michael Kocem, Piotr Szyszowski, Piotr Czyszczon, Mateusz Rybak, Łukasz Miechówka, Szymon Kania, Michał Fichna, Ksawery Danielczyk, Jakub Kocur.

Pozostali wolontariusze:

Michał Krettek, Paweł Węgrzyński, Piotr Bożek, Dawid Kozielski, Jacek Dreja, Oskar Zjawin, Wojciech Klon, Bartek Koczwarą, Maximilian Bulenda, Kacper Halfar, Fabio

Karnowka, Tobiasz Mandera, Jakub Tumula, Adam Gawliczek, Maja Kasprzycka, Sonia Śliwa, Adam Nowak, Kacper Okulowski, Mikołaj Wieczorek, Ignacy Kosmala, Oliwier Wolny, Marek Pietrasz, Szymon Małecki, Hania Staniczek, Maria Libera, Wiktoria Koterba, Natalia Smółka, Mikołaj Andrzejczyk, Paulina Siegmund, Amelia Stania, Anna Miodek, Jakob Wolski, Jakub Kornel, Julia Wrzosek, Filip Kwaśniak.

Dziękujemy wspaniali wolontariusze. Wasz wkład pracy jest nieoceniony. Wierzymy, że razem możemy osiągnąć jeszcze większe rzeczy. Wasze zaangażowanie stanowi fundament przyszłych sukcesów.

### Tegoroczne działania:

„Dzień dobrego słowa”: to piękna inicjatywa wręczania kwiatów mieszkańcom Raciborza. Ten gest wywołał wiele uśmiechów i pozytywnych emocji. Akcja buduje poczucie wspólnoty i pokazuje, jak małe gesty mogą poprawić komuś dzień.

„Paka dla Zwierzaka”: zbiórka dla schroniska: to imponujący przykład zaangażowania się uczniów. Dzięki tej inicjatywie schronisko otrzymało niezbędne produkty, takie jak: koce, karmy, zabawki i inne artykuły, które pomagają w codziennej opiece nad podopiecznymi.

**Odwiedziny starszych osób:** uczniowie odwiedzający osoby starsze, przebywające na co dzień w ZOL w Krzanowicach. Dzięki tej inicjatywie sprawili seniorom wiele radości, dając poczucie, że są ważni. Uczniowie organizowali wspólne rozmowy, śpiewanie kolęd oraz słodki poczęstunek. Takie spotkania mają ogromną wartość nie tylko dla seniorów, ale i dla młodzieży, która może nauczyć się empatii i szacunku do starszego pokolenia.

**Sadzenie żonkili:** akcja związana z kampanią „Pola Nadziei” wspierająca hospicja. Wydarzenie jest zawsze połączone z prelekcją o empatii i godności człowieka.

**Pieczenie ciasteczek dla ludzi chorych i samotnych** – akcja odbyła się w szkole dzięki zaangażowaniu uczniów. Pieczenie ciasteczek dla ludzi chorych i ich rodzin to nie tylko gest dobroci, ale także sposób na okazanie wsparcia i ciepła osobom w trudnej sytuacji. Inicjatywa sprawiła seniorom i chorym wiele radości.

Z wyrazami szacunku i wdzięczności

*opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu  
Beata Brzozowska*

### Matematyczna feta w "Mechaniku" – dziewięć lat Matematycznych Dni



*„Zadanie matematyczne może być taką rozrywką jak krzyżówka i może tak smakować jak ciastko z malinami.”*

*George Polya*

M A T E M A T Y K A – dla jednych zmora, dla innych fascynacja lepsza niż malinowy smak. W naszej szkole udowadniamy, że to nie tylko liczby i wzory, ale także świetna zabawa i zdrowa rywalizacja. Już od dziewięciu lat w murach CKZiU Nr 2 w Raciborzu odbywają się Matematyczne Dni "Mechanika", trwające cały tydzień, podczas których uczniowie mogą sprawdzić swoje

umiejętności w licznych konkursach, turniejach szachowych, kreatywnych zadaniach i pracach zespołowych. Coroczna edycja dostarcza wielu emocji!

Organizując MDM pragniemy rozbudzić w uczniach zainteresowanie tą piękną dziedziną nauki i pokazać, że matematyka towarzyszy nam wszędzie, nawet w tych najmniej oczekiwanych momentach. Dlaczego warto organizować takie wydarzenia? Otóż, naszym zdaniem, jest to świetna okazja do integracji społeczności szkolnej oraz do wyeksponowania talentów matematycznych naszych uczniów. Poza tym, jest to doskonały sposób na pokazanie, że matematyka to nie tylko męczące zadania do rozwiązania.

Nie można zapomnieć o zaangażowaniu zarówno uczniów, jak i nauczycieli w organizację tego wydarzenia. Korytarze szkolne ożywają! Są ozdobione cytatami związanymi z matematyką, plakatami oraz infografikami o słynnych matematykach, o zastosowaniach matematyki w codziennym życiu, o liczbie Pi, której święto na całym świecie jest obchodzone 14 marca.

A to nie wszystko! Na drzwiach sal lekcyjnych widnieją rebusy matematyczne czy łamigłówek, które potrafią dać w kość nawet największym kujonom. Nauczyciele matematyki specjalnie na tę okazję przygotowują dla uczniów szereg konkursów, takich jak sudoku, łamigłówek matematyczne czy kahoot ze znajomości liczby Pi. Był też escape room

w genialy, który wzbudzał ogromną ciekawość.

Na tym nie koniec! Co roku nie zabraknie też turnieju szachowego o Mistrza "Mechanika", który zawsze gromadzi wielu pasjonatów tej szlachetnej gry wśród społeczności szkolnej. Nie zapominajmy również o Kangurze Matematycznym – zawsze ma miejsce szkolny etap tego prestiżowego konkursu.

Aby dopełnić radości z Dni Matematyki i zaakcentować święto Ludolfiny (liczby PI), samorząd szkolny organizuje corocznie słodkości dla wszystkich uczniów. Bo przecież co to za święto bez słodkiego akcentu? Zwycięzcy konkursów otrzymują słodkie upominki, ale prawdziwe emocje czekają ich dopiero podczas uroczystego wręczenia nagród rzeczowych w dniu rozdania świadectw. Przecież wartością dodaną takich dni jest nie tylko zabawa, ale także nagrody, które motywują do dalszego odkrywania tajemnic matematyki.

Dni Matematyki w "Mechaniku" to nie tylko święto liczb, ale przede wszystkim współpracy i radości z odkrywania świata matematyki. Matematyka jest wszędzie – wystarczy ją dostrzec!

*Nauczyciele matematyki w „Mechaniku”*

Dnia 11.02.2025 roku mieliśmy okazję gościć grupę stypendystów AGH - UNESCO z kontynentów takich jak: Ameryka Południowa, Afryka oraz Azja. Stypendyści przybyli do naszej szkoły w ramach współpracy "Mechanika" z firmą Prevac. Wydarzenie rozpoczęło się od oficjalnego powitania gości przez dyrektora S. Janowskiego oraz krótkie-

go przedstawieniu działania naszej szkoły, w którym wspomniany został nasz rozbudowany program praktyk. Następnie goście opowiedzieli nieco o sobie oraz programie nauczania na poziomie średnim, jaki funkcjonuje w ich krajach. Goście mieli też okazję nieco się zrelaksować na przerwie przy kawie i ciastkach, przy tej okazji rozwinęły się cie-

kawe dyskusje. Po wykonaniu pamiątkowego zdjęcia nasi goście zakończyli swój przyjazd krótkim zwiedzaniem naszych pracowni. Obie strony wyszły ze spotkania z nieco większą wiedzą, a wydarzenia to można uznać za udane.

*Filip Kwaśniak, kl. 4 BT*

13 grudnia w "Mechaniku" odbyła się #KOMÓRKOMANIA – akcja rejestracji potencjalnych dawców szpiku. Jako wolontariuszka mogłam zobaczyć, jak wiele osób zdecydowało się zrobić ten ważny krok.

Przygotowania do wydarzenia zaczęły się kilka tygodni wcześniej. Prowadziliśmy kampanię informacyjną, podczas której wyjaśniliśmy, na czym polega dawstwo szpiku i jak wygląda rejestracja. Celem było rozwianie wątpliwości i pokazanie, jak ważne jest podjęcie tej decyzji. Rozmowy, plakaty i posty w mediach społecznościowych miały zachęcić jak najwięcej osób do wzięcia udziału w akcji.

W dniu rejestracji wspólnie z wolontariuszami z 2 LO pomagaliśmy w wypełnianiu formularzy i odpowiadaliśmy na pytania.

Każdy, kto się zdecydował, wykonał prosty, ale bardzo ważny krok. Do bazy DKMS dołączyły 53 nowe osoby.

Dodatkowo zorganizowaliśmy kiermasz ciast, z którego dochód został przeznaczony na wsparcie działań fundacji. Szkoła pachniała domowymi wypiekami, a każdy kawałek ciasta symbolizował wsparcie dla idei dawstwa szpiku. Po południu odbył się towarzyski mecz siatkówki między "Mechanikiem" a 2 LO. Rywalizacja była zacięta, ale przede wszystkim chodziło o dobrą zabawę i wspólny cel.

Warto podkreślić, że akcja odbyła się pod honorowym patronatem Starosty Raciborskiego, co nadało wydarzeniu dodatkowego znaczenia i pokazało, jak ważne są takie inicjatywy dla naszej społeczności.



To był dzień, który pokazał, że czasem naprawdę niewiele trzeba, by zrobić coś ważnego. Wystarczy odrobina chęci i zaangażowania, by dać komuś szansę na nowe życie.

*Sonia Śliwa, kl. 5 dT*



20.01.2025r. w naszej szkole odbyła się wyjątkowa akcja dawstwa krwi, która została zorganizowana we współpracy

z Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Raciborzu. Jej celem było zwiększenie świadomości na temat krwiodawstwa oraz wsparcie osób potrzebujących transfuzji. We wspomnianej akcji uczestniczyli uczniowie, nauczyciele oraz pracownicy szkoły. Wszyscy mieli wówczas okazję podzielić się tym, co najcenniejsze – własną krwią. Od samego rana w szkolnej sali gimnastycznej ustawiono specjalne stanowiska, gdzie wykwalifikowany personel medyczny przeprowadzał badania wstępne, wypełniał niezbędne dokumenty oraz pobierał krew od chętnych uczestników. Akcja

cieszyła się dużym zainteresowaniem, ponieważ wielu uczniów oraz nauczycieli zdecydowało się na ten szlachetny gest. Niektórzy oddawali krew po raz pierwszy, inni są już dawcami. Podczas wydarzenia uczestnicy mogli dowiedzieć się więcej o znaczeniu krwiodawstwa oraz o tym, w jaki sposób ich dar może uratować życie innym. Organizatorzy przygotowali również poczęstunek, upominki dla wszystkich dawców oraz specjalne karty, na których można zbierać punkty za oddawanie krwi.

*Kacper Gocyla, kl. 4 dT*

### Młodzi Głosują, czyli lekcja demokracji w praktyce w „Mechaniku”

Już drugi rok z rzędu z powodzeniem angażujemy się w projekt pilotowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej „Młodzi głosują”. Ponieważ jesteśmy w przededniu kolejnej edycji, tym razem dedykowanej wyborom prezydenckim 2025, warto przypomnieć całej społeczności szkolnej, czym jest to przedsięwzięcie oraz zachęcić do jeszcze aktywniejszego udziału. Tak więc, ta inicjatywa skierowana jest głównie do uczniów szkół ponadpodstawowych. Ma na celu edukację obywatelską poprzez organizację młodzieżowych wyborów. Twórcy programu chcą zachęcić młodych ludzi do świadomego udziału w procesach demokratycznych oraz kształtować ich postawy obywatelskie.

W trakcie programu, w pierwszej kolejności uczniowie zdobywają wiedzę na temat wyborów i demokracji. Następnie w szkołach organizowane są młodzieżowe wybory, w których możemy oddać głos na kandydatów startujących w rzeczywistych wyborach, np. parlamentarnych, prezydenckich czy samorządowych. Wyniki głosowania są później zbierane i analizowane na poziomie

ogólnopolskim. Dzięki temu możemy porównać to, jak głosowała młodzież „Mechanika,” z rezultatami wyborów w innych szkołach na terenie całej Polski. Jak dotąd realizowaliśmy symulacje wyborów do parlamentu polskiego (2023) oraz parlamentu europejskiego (2024). Wyniki były prezentowane na stronie internetowej oraz w szkolnych mediach społecznościowych. Młodzież „Mechanika” zdecydowanie wybiera te ugrupowania polityczne, które charakteryzują się konserwatywnym programem w kwestiach społecznych oraz zdecydowanie popierają mechanizmy wolnorynkowe.

Moim zdaniem, program CEO jest dobrym przykładem na skuteczną edukację obywatelską. Mam nadzieję, że dzięki niemu niektórzy z Was, już jako dorośli wyborcy będziecie świadomie, a na pewno bardziej odpowiedzialnie angażować się w życie polityczne, podejmować przemyślane decyzje wyborcze. To stanie się tylko wówczas, kiedy lepiej zrozumiecie procesy i mechanizmy polityczne. Jest to szczególnie ważne właśnie teraz, kiedy w polityce coraz większą rolę zaczynają odgrywać emocje. Kiedy ta staje się po prostu emocjonalna. Racjonalność marginalizuje się, a nawet staje się zbędna. Rewolucja

informatyczna spowodowała, że coraz trudniej jest nam odróżnić prawdę od fałszu. Wyborcy poszukują informacji nie tyle wartościowych, co atrakcyjnych, takich, które szybko się reprodukuje (np. mają jak najwięcej wyświetleń, popularnych lajków). Tym samym konieczna jest dobra edukacja obywatelska, która będzie neutralizować te niebezpieczne tendencje. I tu właśnie kluczową rolę odgrywa program „Młodzi głosują”. Połączenie wiedzy i jakby nie było zabawy (organizujemy przecież tylko symulację wyborów) to dobry sposób oddziaływania na młodych, kształtowania ich postaw, rozwijania świadomości obywatelskiej.

Przed nami wybory prezydenckie, które zaplanowane zostały na 18 maja tego roku (wtedy odbędzie się pierwsza tura). Ponieważ dla nas oznacza to okres matur, dlatego symulację zorganizujemy zapewne jeszcze w kwietniu. Oczywiście wyniki głosowania w naszej szkole, co sugeruje CEO, zostaną opublikowane dopiero po 18 maja, a więc po wyborach ogólnopolskich. W takim razie do zobaczenia przy wyborczej urnie.

*Lukasz Kąś, nauczyciel historii*

## Studniówka



Informacji na temat studniówek udzielili Mateusz Sławik i Szymon Kielkowski.

Obie studniówki rozpoczęły się oficjalnie o godzinie 19, ale uczniowie z partnerkami już na długo wcześniej pracowicie ćwiczyli układy polonezów, przygotowane przez panie Joannę Stankiewicz i Helenę Dragę. Uroczystość zainaugurowali przewodniczący klas, którzy w swoich przemówieniach podziękowali wychowawczyniom oraz dyrekcji szkoły za lata wsparcia i nauki. Części wstępnej towarzyszyły kwiaty. Chwilę później głos zabrał dyrektor szkoły, Sławomir Janowski, podkreślając znaczenie tego wieczoru w życiu uczniów i życząc im niezapomnianych chwil. Otwarcie studniówki w Tworkowie towarzyszyło uroczyste przecięcie wstęgi, a późniejszą zabawę poprzedził występ części zespołu „Afera”.

Tradycyjnie dla obu klas pierwszym tańcem balu był polonez, wykonany z gracją i elegancją. Niejednej mamie zakręciła się iza w oku.

Reszta wieczoru upłynęła na szampańskiej zabawie, tańcach i roz-



mowach, które trwały aż do białego rana, pozostawiając w pamięci uczestników piękne wspomnienia i przedsmak zbliżającej się matury.

To była noc pełna emocji, radości i wzruszeń – studniówka godna uczniów "Mechanika".

Dobrej muzyki dostarczali DJ-e, a fotografowie starali się uchwycić co najlepsze momenty wieczoru. Studniówka trwała do późnej nocy. Zarówno goście, jak i uczniowie, bawili się doskonale i mamy nadzieję, że to wydarzenie zostanie zapamiętane na długo.



## Sukcesy

### Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych:

#### Lekkoatletyka:

Kamil Cieśla 5 dT, Kacper Hryckiewicz 5 bT, Rafał Klobuczek 5 aT, Piotr Kokorudz 5 dT, Jakub Kocur 5 dT, Martin Czekala 5 dT, Jakub Bugla 5 aT, Mateusz Jegliczka 5 aT, Szymon Kmoch 5 bT, Kamil Koliński 5 eT, Przemysław Frańczuk 3 dB.

#### Piłka ręczna:

Michał Fichna 5 eT, Pascal Holajn 5 eT, Szymon Kania 5 eT, Kamil Koliński 5 eT, Florian Mosler 5 dT, Patryk Waniek 5 cT, Michał Stański 3 aB, Maciej Zawisza 3 aB.

#### Piłka siatkowa:

Mateusz Paris 5 cT, Jakob Rode 3 bB, Kacper Sladek 5 eT, Michał Fichna 5 eT.

#### Piłka nożna:

Dawid Gorczowski 5 dT, Jakub Bugla 5 aT, Michał Fichna 5 eT, Kamil Koliński 5 eT, Mateusz Jegliczka 5 aT, Adam Melc 5 bT, Pascal Holajn 5 eT, Szymon Kania 5 eT, Rafał Klobuczek 5 aT, Dawid Lenart 5 aT, Przemysław Frańczuk 3 dB.

#### Piłka koszykowa:

Konrad Biniasz 5 bT, Szymon Kielkowski 5 dT, Szymon Kmoch 5 bT, Dawid Kościelniak 5 dT.

#### Badminton:

Michał Fichna 5 eT, Filip Rybarz 5 dT, Marcel Rumpel 5 bT.

#### Szachy:

Piotr Szczucki 5 bT.

### Udział w Dniach Otwartych i Festiwalu Perspektyw oraz w innych projektach:

5 aT: Nikola Fojcik, Michael Kocem, Piotr Szyszowski, Szymon Łachowski, Rafał Klobuczek, Dawid Cyroń, Jakub Bugla, Igor Siorak, Michał Pierskała, Łukasz Plura, Szymon Adamski, Dawid Błaszczak. 5 bT: Remigiusz Nowak.

5 cT: Szymon Tykierka, Mateusz Paris, Marceli Staniek, Marcin Szostak, Patryk Waniek, Kamil Wierzbicki, Marcel Godula, Jakub Kaźmierczak, Olaf Gieroń, Adrian Dombek, Wiktor Muzia.

5 dT: Tomasz Modlich, Michał Zajac, Kamil Cieśla, Dawid Kościelniak.

5 eT: Mateusz Cioć, Mateusz Rybak, Michał Fichna, Szymon Kania.

3 dB: Michał Piegza.

### Praca na rzecz szkoły:

Praca w samorządzie szkolnym: Nikola Fojcik 5 aT.

Radiowęzeł: Damian Tatarczyk 5 cT.

Gazeta szkolna: Jakub Kogut 5 eT, Jakub Kocur, Ksawery Danieleczyk 5 dT, Kevin Briks 5 bT.

### Sukcesy językowe:

Damian Tatarczyk 5 cT – 3 miejsce o tytuł Mistrza Szkoły z języka niemieckiego w roku szkolnym 2024/2025.

Kamil Golombek 5 dT – 1 miejsce o tytuł Mistrza Szkoły z języka angielskiego w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025.

Szymon Kielkowski 5 dT – 2 miejsce o tytuł Mistrza Szkoły z języka angielskiego w roku szkolnym 2023/2024.

Dawid Błaszczak 5 aT, Szymon Kielkowski 5 dT - 2 miejsce o tytuł Mistrza Szkoły z języka angielskiego w roku szkolnym 2024/2025.

Dawid Gorczowski 5 dT – 2 miejsce o tytuł Mistrza Szkoły z języka niemieckiego w roku szkolnym 2021/2022 i 2024/2025.

### Działalność charytatywna i pozaszkolna

#### Wolontariat:

5 aT: Nikola Fojcik, Michael Kocem, Jarosław Stankiewicz, Oliver Joszko, Mateusz Jegliczka, Karol Gorywoda, Dawid Cyroń, Jakub Bugla, Tobiasz Farana, Michał Pierskała, Igor Siorak.

5 bT: Remigiusz Nowak, Piotr Szczucki.

5 cT: Szymon Tykierka, Marek Pietrasz, Marceli Staniek, Kamil Wierzbicki, Marcin Szostak.

5 dT: Kamil Cieśla, Ksawery Danieleczyk, Jakub Kocur, Filip Kalisz, Szymon Kielkowski, Dawid Kościelniak, Radosław Krupa, Krzysztof Placzek, Filip Rybarz.

5 eT: Wiktor Janik, Piotr Czystochoń, Michał Fichna, Szymon Kania, Marcin Niedziela, Mateusz Rybak, Łukasz Miechówka.

### Krwiodawcy, Szkolne Koło PCK:

5 aT: Michael Kocem, Dawid Cyroń, Karol Gorywoda, Łukasz Plura, Michał Pierskała.

5 bT: Remigiusz Nowak, Maciej Sitek, Rafał Glombik, Konrad Napiórkowski, Kevin Briks, Piotr Szczucki.

5 cT: Marcel Godula.

5 dT: Krzysztof Placzek, Rafał Weleda, Ksawery Danieleczyk, Dawid Kościelniak, Kamil Golombek, Kamil Sobieraj, Kamil Marszałek.

5 eT: Jakub Sulski, Denis Rudnik, Robert Janik, Kamil Szymiczek, Mateusz Kargul, Paweł Jasny, Dawid Stiebler, Dominik Bedryj, Piotr Czystochoń, Marek Kocjan, Wojciech Rogula, Jakub Kogut.

### Potencjalni dawcy szpiku:

Michael Kocem, Mateusz Jegliczka, Jarosław Stankiewicz 5 aT, Damian Tatarczyk, Rafał Tulec 5 cT, Marcin Reichel 5 dT,

Denis Rudnik, Dawid Stiebler, Łukasz Miechówka, Robert Janik, Jakub Kogut, Marcin Niedziela, Szymon Kania, Jakub Sulski 5 eT.

### Działalność przy Ochotniczej Straży Pożarnej:

Filip Kalisz, Tomasz Modlich, Filip Rybarz 5 dT.

### Sukcesy w różnych dziedzinach:

Szymon Kielkowski 5 dT: stypendium Prezesa Rady Ministrów w latach 2021r., 2023r., 2024r.

5 aT:

Szymon Łachowski - 3 miejsce w Mechaniczny by Night na Politechnice Opolskiej (2023r.),

Rafał Klobuczek - 3 miejsce w Mechaniczny by Night na Politechnice Opolskiej (2023r.),

Michael Kocem - 3 miejsce w Mechaniczny by Night na Politechnice Opolskiej (2023r.) i 2 miejsce w Mechaniczny by Night na Politechnice Opolskiej (2024r.).

5 bT:

Piotr Szczucki - 2 miejsce w Konkursie Prac Uczniowskich, kategoria nauczycielska i 3 miejsce kategoria uczniowska: Generator wysokiego napięcia z klocków LEGO (2022r.), 3 miejsce w Drużynowym Międzyszkolnym Turnieju Szachowym.

5 cT:

Szymon Tykierka - 1 miejsce w szkolnym konkursie fotograficznym Wisława Szymborska - poetka naszych czasów (2023r.), 2 miejsce w konkursie na napisanie aplikacji desktopowej pobierającej dane z urządzenia firmy POL - EKO (2023r.), 2 miejsce w konkursie na stworzenie oprogramowania dla bezprzewodowych czujników temperatury i wilgotności oraz aplikacji monitorującej (2024r.).

5 dT:

Krzysztof Placzek i Robert Matuszek - 3 miejsce w kategorii przejazd na czas w konkursie MECHATRAP RACERS organizowanym przez Wydział Mechaniczny Politechniki Opolskiej w roku szkolnym 2021/2022, 1 miejsce w kategorii przejazd na czas oraz 2 miejsce w kategorii najdłuższa odległość w konkursie MECHATRAP RACERS organizowanym przez Wydział Mechaniczny Politechniki Opolskiej w roku szkolnym 2022/2023, 2 miejsce w kategorii przejazd na czas w konkursie MECHATRAP RACERS organizowanym przez Wydział Mechaniczny Politechniki Opolskiej w roku szkolnym 2023/2024.

5 eT:

Szymon Kania - 4 miejsce w Finale Wojewódzkim Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej w Zawierciu (2023r.), II miejsce w Diecezjalnym, Religijnym i Metafizycznym Konkursie Recytatorskim Szkół Ponadpodstawowych (2023r. i 2024r.).

5 eT:

Michał Fichna - 4 miejsce w Finale Wojewódzkim Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej w Zawierciu (2023r.).

Kamil Koliński - 5 miejsce w Finale Wojewódzkim Licealiady w Szkolnej Lidze LA (2022r.).

3 bB:

Kacper Olenczyn - brązowy medal w Mistrzostwach Polski w Zapasach Klasycznych (2022r.).

## Wspomnienia klas



### *Pięć lat minęło jak jeden dzień...*

Pięć lat temu spotkaliśmy się po raz pierwszy w sali 34, pełni łęku przed nieznanym, ale i pełni ciekawości. Otwieraliśmy nowy rozdział w naszym życiu, gotowi na przygody, które czekały na nas w murach raciborskiego „Mechanika”. Dziś żegnamy się z naszą szkołą, nauczycielami i sobą nawzajem, ale zabieramy ze sobą niezapomniane wspomnienia, które będą nam towarzyszyć na zawsze.

### **Praktyki zawodowe – pierwszy krok w dorosłość**

Od drugiej klasy rozpoczęliśmy nasze praktyki zawodowe. Mechanicy szlifowali swoje umiejętności pod czujnym okiem pana Kuzdrowskiego, pana Riemela oraz pana Kottwicy na terenie szkoły, natomiast uczniowie OZE odbywali praktyki w renomowanych firmach, takich jak SGS, Sunex i Ensol. To był czas, w którym nie tylko zdobywaliśmy cenną wiedzę, ale również doświadczenie zawodowe i nowe znajomości. Poznaliśmy nasze branże od środka i przekonaaliśmy się, że nasz wybór nie był przypadkowy.

### **Wolontariat, który uczy empatii**

Nie tylko nauka i praktyki były częścią naszej szkolnej przygody.

Dwa razy, pod okiem naszej wychowawczyni, jako wolontariusze z „Mechanika” zorganizowaliśmy w szkole akcję na rzecz fundacji DKMS. Pobieraliśmy wymazy od potencjalnych dawców i dbaliśmy o zgodność procedur z wytycznymi. Na początku frekwencja była niewielka, ale z każdą godziną przybywało ludzi, a na naszych twarzach pojawiały się

uśmiechy. Czuliśmy, że nasza praca ma sens – każdy zarejestrowany dawca to potencjalna szansa na uratowanie życia.

Kilku uczniów z naszej klasy oddawało krew w szkolnym kole PCK. Ponadto, dwukrotnie mieliśmy okazję występować pod okiem naszej katechетки w domach opieki społecznej. Były to chwile pełne wzruszeń i radości, zarówno dla nas, jak i dla podopiecznych tych placówek.

Możliwość dzielenia się naszym czasem i energią z innymi, organizacja akcji charytatywnych na rzecz powodzian, na rzecz narodu ukraińskiego, na rzecz schronisk dla zwierząt nauczyły nas empatii i pokazały, jak niewielkie gesty mogą sprawić komuś ogromną radość.

### **Sportowe emocje i sukcesy**

Już od trzeciej klasy pięcioro z nas brało regularnie udział w zawodach sportowych, głównie w turniejach piłki nożnej i lekkoatletyce. Jednym z naszych największych sukcesów było dotarcie do półfinału wojewódzkiego w piłce nożnej oraz dwukrotne udziały w finałach wojewódzkich w lekkoatletyce. Nasza drużyna, kiedy była jeszcze w trzeciej klasie, została mistrzem szkoły w piłce nożnej, tracąc przez cały turniej zaledwie jedną bramkę. Możliwość reprezentowania szkoły sprawiła nam wiele radości i był to dla nas duży zaszczyt. Choć czasami wracaliśmy z zawodów z drobnymi kontuzjami, były to chwile, które będziemy wspominać z uśmiechem.

### **Półmetek i studniówka – tańce, elegancja i niezapomniane chwile**

W naszej szkolnej podróży nie mogło zabraknąć wydarzeń, które świadczyły o upływającym czasie. W 2022 roku bawiliśmy się na półmetku, celebrując połowę naszej edukacyjnej drogi. Studniówka natomiast była momentem magicznym – tygodnie przygotowań, próby poloneza i wybór najpiękniejszych strojów sprawiły, że ta noc stała się jedną z najważniejszych w naszym życiu. Zdaniem nauczycieli i dziennikarzy nasz polonez był najlepszy i najbardziej widowiskowy w regionie! Te chwile, uwiecznione na cudownych fotografiach, będziemy wspominać z nostalgią przez długie lata.

### **Wycieczki, czyli czas radości i przygody**

Podczas pięciu lat nauki mieliśmy okazję uczestniczyć w wielu niesamowitych wycieczkach. Już na początku naszej drogi szkolnej wybraliśmy się na integracyjne spotkanie na kręgle i pizzę, które pomogło nam się poznać. Kolejne lata i trzydniowe wycieczki przyniosły wyprawy do Rudy Śląskiej, gdzie bawiliśmy się w aquaparku i laserhouse oraz do Kotliny Kłodzkiej, gdzie podziwialiśmy malownicze krajobrazy Gór Stołowych. Odwiedziliśmy również Żywiecczyznę, w tym miasto Żywiec i jego słynny browar, a naszą ostatnią, najbardziej pamiętną wycieczką był wyjazd do Pragi – miasta pełnego historii, magii i niezapomnianych wspomnień.

### **Na zakończenie – co dalej?**

Czas w raciborskim „Mechaniku” minął nam szybko, pełen nauki, przyjaźni, sukcesów i wzruszeń. Dziś, opuszczając szkolne mury, każdy z nas wyrusza we własną drogę – niektórzy na studia, inni do pracy, ale wszyscy z bagażem doświadczeń i wspomnień, które pozostaną w naszych sercach na zawsze.

Dziękujemy nauczycielom za cierpliwość i wsparcie, kolegom za niezapomniane chwile i przyjaźnie, które - mamy nadzieję - przetrwają lata. Choć nasze ścieżki się teraz rozchodzą, Mechanik zawsze będzie częścią naszej historii. „Mechaniku”, dziękujemy!

*Klasa 5 aT*

chwil, które będziemy pamiętać przez długie lata.

### **1. Klasa 1 – trudny początek**

Pierwszy dzień w szkole zapamiętamy na zawsze. Spotkaliśmy się wszyscy na „fajce” w parku, gdzie wreszcie mogliśmy się poznać. Choć początkowo czuliśmy się trochę niepewnie, to już wtedy wiedzieliśmy, że to dopiero początek naszej wspólnej drogi.

Niestety, zaraz po rozpoczęciu roku, musieliśmy stawić czoła pandemii COVID-19, co oznaczało, że przez większość pierwszej klasy uczyliśmy się zdalnie. Choć początkowo było to trudne i mało komfortowe, z czasem nauczyliśmy się funkcjonować w tym nowym trybie.



### **Nasza historia, czyli przeżycia klasy 5 cT**

Jesteśmy uczniami klasy 5 cT, która od 2020 roku kształci się w zawodzie technik informatyk. Pięć lat w „Mechaniku” minęło naprawdę szybko, a w naszym wspólnym

doświadczeniu nie brakowało zarówno trudnych chwil, jak i niezapomnianych przygód. Chcielibyśmy podzielić się z Wami naszą historią – pełną emocji, zmian i ważnych

Naszą wychowawczynią była pani Elżbieta Gargulińska, która starała się jak najlepiej nas wspierać w tym trudnym czasie. Choć nauka online była wyzwaniem, to jednak udało nam się nawiązać więzi, które miały zaowocować w przyszłości.

## 2. Klasa 2 – zmiana wychowawcy i nowe wyzwania

W drugiej klasie spotkała nas kolejna zmiana – naszą wychowawczynią została pani Joanna Stankiewicz. Z początku było to dla nas zaskoczenie, ale bardzo szybko przekonaliśmy się, że pani Stankiewicz to nauczycielka pełna energii, pomysłów i pozytywnego podejścia do nas.

Niestety, nasza radość z powrotu do szkoły nie trwała długo, ponieważ ponownie musieliśmy wrócić do nauki zdalnej. Choć znaleźliśmy już ten tryb, nie było łatwo. Na szczęście, mimo tych trudności, mieliśmy okazję przeżyć wyjątkową wycieczkę do Kotliny Kłodzkiej. To wtedy poczuliśmy prawdziwą integrację klasową. Wspólne wojaże, śmiech i zabawa sprawiły, że staliśmy się naprawdę zgranym zespołem.

## 3. Klasa 3 – paintball, praktyki i półmetek

Trzeci rok w szkole był pełen nowych wyzwań i ekscytujących doświadczeń. Poza zwykłymi zajęciami mieliśmy okazję wziąć udział

w bitwie paintballowej w Tworkowie. Była to doskonała okazja, by zrelaksować się, wylądować emocje i sprawdzić, jak radzimy sobie w bardziej ekstremalnych warunkach.

To także rok, w którym po raz pierwszy odbyliśmy nasze praktyki zawodowe. Mieliśmy okazję zobaczyć, jak wygląda prawdziwa praca w branży IT. Praktyki pokazały nam, jak teoria, którą poznajemy na zajęciach, przekłada się na rzeczywistość zawodową. To była cenna lekcja, która z pewnością zaprocentuje w przyszłości.

## 4. Klasa 4 – wycieczki i wspaniałe wspomnienia

Czwarty rok był wyjątkowy pod wieloma względami. Mieliśmy okazję wyjechać aż do Londynu, co było naszym marzeniem – zwiedziliśmy zabytki, poznawaliśmy historię i kulturę Wielkiej Brytanii, a także ćwiczyliśmy nasze umiejętności językowe. Był to wyjazd, który na długo pozostanie w naszej pamięci.

Kolejnym niezapomnianym doświadczeniem była wycieczka do Czorsztyna, gdzie odpoczywaliśmy w pięknych górskich okolicach. Była to doskonała okazja do relaksu, ale także do integracji. Wspólne spędzanie czasu w takich miejscach jeszcze bardziej zbliżyło nas do siebie.

## 5. Klasa 5 – studniówka, matura i pożegnanie nauczycieli

Minęło już pięć lat, a przed nami stanął najważniejszy moment – przygotowania do matury. Tegoroczna studniówka była dla nas wyjątkowym wydarzeniem. To była niezapomniana noc, pełna emocji, tańców i wspólnej zabawy. Na długo zapamiętamy te chwile, które podsumowały nasze dotychczasowe wyzwania i osiągnięcia.

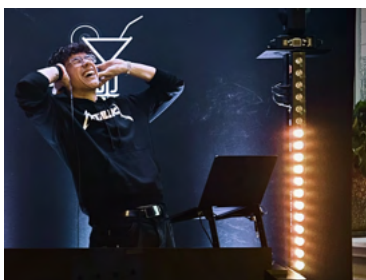
To także czas, kiedy musieliśmy pożegnać naszych nauczycieli. To oni towarzyszyli nam przez te wszystkie lata, pomagali w nauce, dawali nam wsparcie i motywację. Pożegnanie było emocjonalne, pełne wzruszeń i podziękowań za to, co dla nas zrobili. Choć jeszcze czeka nas matura i nieznana przyszłość, wiemy, że tych pięć lat w szkole na zawsze pozostanie z nami.

### Podsumowanie

Połowa dekady w szkole technicznej była dla nas czasem pełnym wyzwań, emocji, ale i niezapomnianych chwil. Nie tylko zdobywaliśmy wiedzę, ale także nauczyliśmy się współpracy, radzenia sobie w trudnych sytuacjach i budowania relacji, które będą trwały przez całe życie. Choć przed nami jeszcze wiele życiowych historii, wiemy, że to, czego doświadczyliśmy przez te lata, będzie solidnym fundamentem na przyszłość.

*Tymoteusz Rosga i Mateusz Sławik, kl. 5 cT*

## Pasje naszych absolwentów cz. 1



### Hobby praca

Muzyka od zawsze była dla mnie czymś więcej niż tylko tłem codziennego życia. Już od najmłodszych lat czułem, że dźwięki to moja druga natura, coś, co mnie definiuje i pozwala wyrażać emocje w sposób, jakiego

nie da się oddać słowami. Każdą wolną chwilę poświęcam na tworzenie własnych utworów, eksperymentowanie z dźwiękami oraz grę na różnych instrumentach. Muzyka stała się dla mnie nie tylko sposobem na relaks, ale także formą samorealizacji i spełnienia artystycznego.

Z czasem moje zamiłowanie do dźwięków i ich komponowania przerodziło się w chęć zarabiania na tym, co naprawdę kocham. Od 3 lat próbuję swoich sił jako DJ. Pasja stała się także moją codziennością i sposobem na życie. To nie tylko świetna zabawa i kontakt z muzyką, ale także duże wyzwanie. Wymaga wielu godzin przygotowań, ciągłego poszukiwania nowych brzmień, a także ogromnej elastyczności i umiejętności dopasowania się do oczekiwań różnych ludzi. To zawód, który wymaga nieustannego rozwoju i doskonalenia

umiejętności, ale kiedy jest się w pełni oddanym temu, co się robi, doświadczenie przychodzi niemal samoistnie.

Ta praca wiąże się z pewnymi wyrzeczeniami. Weekendowe noce, które większość ludzi spędza na odpoczynku czy spotkaniach z bliskimi, dla mnie są czasem intensywnej pracy. To niezwykle uczucie, gdy widzę, jak moje sety rozkręcają imprezę i sprawiają, że ludzie zapominają o codziennych troskach. Dzięki pracy DJ-a odkryłem swoje prawdziwe ja. To właśnie w muzyce i w mikсовaniu dźwięków odnalazłem swoją drogę i cel, który daje mi nie tylko satysfakcję, ale i ogromną radość. Mogę z pełnym przekonaniem powiedzieć, że robię to, co naprawdę kocham – a to jest najważniejsze w życiu.

*Krzysztof Placzek, kl. 5 dT*

### Zabytkowa motoryzacja na co dzień: FSO Polonez

Motoryzacja to moja pasja, a klasyczne auta to coś, co zawsze mnie fascynowało. Polonez jest w rodzinie od 2003 roku – kupił go mój tata i przez lata służył w firmie do wożenia towaru. W 2013 roku trafił do garażu ze względu na stan techniczny i przez długi czas tam stał. Od najmłodszych lat interesowałem się samochodami i pomagałem tacie w bieżących naprawach. Wymienialiśmy podstawowe

części, robiliśmy przeglądy i dbaliśmy, by auto było sprawne. To właśnie wtedy złapałem bakcyła do mechaniki i nauczyłem się podstaw, które później bardzo mi się przydały. W 2022 roku postanowiłem uratować Poloneza i rozpocząłem remont. Przez ponad rok auto zostało praktycznie całkowicie rozebrane, przeszedłem przez naprawy blacharskie i mechaniczne, robiąc większość rzeczy własnoręcznie. Pod koniec czerwca 2023 roku Polonez był gotowy do powrotu na drogę.

Teraz cieszę się nim na co dzień, a w 2024 roku wziąłem udział w charytatywnym Rajdzie Koguta, co zamierzam powtórzyć również w tym roku. To niesamowite przeżycie – nie tylko okazja do jazdy klasykiem, ale też możliwość pomocy potrzebującym. Dla mnie to coś więcej niż samochód – to historia, wspomnienia i ogromna satysfakcja z własnej pracy.

*Piotr Szczucki, kl. 5 bT*

## Wspomnienia wychowawców

### Pięć lat wspólnej podróży...

No i stało się! Pięć lat minęło jak jeden dzień. Pięć lat temu spotkaliśmy się po raz pierwszy, jako zupełnie obcy sobie ludzie. Pełni obaw, ciekawości i nadziei rozpoczęliśmy wspólną podróż – Wy jako moi uczniowie, ja jako wychowawczyni – przewodnik, mentor, czasem „kał”, ale przede wszystkim ktoś, kto chciał, żebyście wyszli stąd nie tylko mądrzejsi, ale i gotowi na świat. Nie było łatwo. Oj, ile razy miałam wrażenie, że matematyka Was przeraża bardziej niż horror o 3 w nocy. Ile razy musiałam powtarzać, że wzory to nie jakieś starożytne zaklęcia, a logiczne myślenie to supermoc, która serio przyda się w życiu? Ale dajcie radę!

Z czasem, pod okiem wykwalifikowanej kadry, zaczęliście brać sprawy w swoje ręce – w nauce, w relacjach, w organizacji wydarzeń, które dziś wspominacie. Z każdym rokiem nabieraliście pewności siebie. To, co na początku wydawało się misją niemożliwą, z czasem stawało się codziennością. Sprawdziany i kartkówki przestawały być (aż tak

straszne, a organizacja wydarzeń szła Wam jak po maśle. Stworzyliście zgraną ekipę – drużynę, w której każdy miał swoje miejsce i swoją rolę.

Wasze praktyki zawodowe były momentem, w którym zaczęliście naprawdę dojrzywać i poważnie myśleć o przyszłości. W szkole zaś angażowaliście się w wolontariat, oddawaliście krew, uczestniczyliście w licznych akcjach charytatywnych – udowodniliście, że macie wielkie serca. A do tego Wasze sukcesy sportowe, wycieczki, półmetek, no i Wasza studniówka – wszystko to sprawiło, że bardzo się ze sobą zżyliście.

Nie mogę też zapomnieć o Waszych Rodzicach – cichych bohaterach tej historii. To oni wspierali Was przez te wszystkie lata edukacji, od przedszkola do dnia dzisiejszego. Ich troska, pomoc i zaangażowanie pozwoliły Wam rozwijać się i pokonywać trudności. Drodzy Rodzice, dziękuję Wam za niewymierne pokłady cierpliwości, za pomoc i za to, że byliście zawsze obok – zarówno w chwilach chwały, jak i tych momentach,

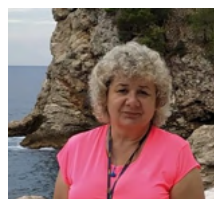
gdy potrzeba było motywacyjnego kopniaka.

I tak oto nadszedł ten moment – czas się pożegnać. Ale nie smuć się, bo wiem, że jesteście gotowi. Przed Wami świat pełen możliwości – niezależnie od tego, czy wybieriecie studia, pracę, własny biznes czy podróż dookoła świata. Cokolwiek będziecie robić, róbcie to z pasją, zaangażowaniem i odwagą – tak, jak nauczyliście się w „Mechaniku”.

Dziękuję Wam za te pięć lat – za uśmiech, za wyzwania, za wspólne chwile. Życzę Wam powodzenia, spełnienia marzeń i odwagi w podejmowaniu wyzwań. Przyszłość należy do Was!



Wasza wychowawczyni  
Agnieszka Krupa



Klasa 5 bT, którą miałam przyjemność wychowywać przez te lata, jest dla mnie wyjątkowa. To grupa młodych ludzi, którzy zaczęli swoją edukacyjną podróż w roku 2020 – w czasie, gdy świat stanął na głowie z powodu pandemii Covid-19. Ich pierwsze kroki w technikum były pełne niepewności, nauki zdalnej i wyzwań, które wymagały od nich niezwykłej elastyczności, determinacji i dojrzałości.

To klasa, w której połowa uczniów zgłębiała tajniki informatyki, a druga połowa rozwijała się na profilu elektronicznym. Choć różnili się zainteresowaniami, zawsze potrafili współpracować, wspierać się i tworzyć atmosferę pełną wzajemnego szacunku. Ich różnorodność była siłą – inspiracją dla mnie jako wychowawcy i dowodem na to, że współpraca

między ludźmi o różnych pasjach przynosi niesamowite efekty.

Nie mogę nie wspomnieć o ich wytrwałości. Pandemia rzuciła im wyzwanie, które przyjęli na własnych warunkach. Zdane lekcje, ograniczony kontakt z rówieśnikami, a potem powrót do szkoły w zupełnie nowej rzeczywistości – to wszystko wymagało od nich ogromnej odporności psychicznej. Były chwile trudne, pełne frustracji, ale również te, które pokazywały, jak bardzo potrafią się wspierać i motywować nawzajem. Pięć lat minęło. Ten czas upłynął nam na wspólnych rozmowach, wycieczkach, wyjściach do kina, projektach i tych zwykłych zajęciach lekcyjnych.

Jako wychowawca, jestem dumna z ich rozwoju – nie tylko jako uczniów, ale przede wszystkim jako ludzi. Widziałam, jak z niesmiałych pierwszoklasistów stawali się młodymi dorosłymi, gotowymi stawić czoła wyzwaniom życia. Wasze projekty, pomysły i zaangażowanie są dowodem na to, że macie

w sobie ogromny potencjał. Każdy z Was wniósł coś wyjątkowego do tej klasy – czy to swoim talentem, poczuciem humoru, czy serdecznością. Zawsze byliście otwarci na niesienie pomocy drugiemu człowiekowi czy to po wybuchu wojny na Ukrainie czy ludziom, których dotknęła powódź.

Kończąc, chciałabym powiedzieć, że klasa 5b technikum zawsze będzie miała szczególne miejsce w moim sercu. Życzę Wam Kochani dalszego rozwoju Waszych pasji, nie bójcie się marzyć i podejmować wyzwań. Wierzę, że każdy z Was odnajdzie swoją drogę i będzie osiągać sukcesy – zarówno zawodowe, jak i osobiste, czego z całego serca Wam życzę w tym dorosłym życiu.

Dziękuję za wspólne lata, za wszystkie rozmowy, śmiechy, a czasem i łzy. Byliście dla mnie nie tylko uczniami, ale również inspiracją. Powodzenia!

Wychowawca Teresa Głogiewicz

Początki nauki kl. 5 cT w „Mechaniku” to dziwny i trudny pandemiczny czas. W pierwszej klasie wychowawstwo objęła pani Elżbieta Gargulińska i jakoś przetrwała – w sumie wyjścia nie miała :-).

Od drugiej klasy funkcję tę objęłam JA. Oj, miałam stracha. Od pierwszego dnia nauczyciele ostrzegali mnie przed specyficznym zespołem, na korytarzu słyszałam – zwróć uwagę na to czy na tamto, takie czy inne problemy. A ja nie wiedziałam, co się dzieje.

No tak. Rozgadani, roszczeniowi, pyskaci, z brakiem zaangażowania w cokolwiek – bo co my z tego będziemy mieli. Nauczyciele zwracali się do mnie z prośbą o interwencję. A ja? No cóż: „proszę wejść do szatni” - „a co myśmy znowu zrobili?”. Czasem trafiła się rozgrzewka, do której przyłożyłam więk-

szą niż zwykle uwagę. Nawet na sprawdzianie z biologii, z układu nerwowego jeden z uczniów napisał: „układ nerwowy to jest wtedy, gdy zazwyczaj niezwykle spokojny nauczyciel się zdenerwuje”. Tak... NIEZWYKLE spokojny – i mam to na piśmie :-).

To było, a dzisiaj? Jestem z nich dumna, z brzydkiego kaczątka przemienili się w ląbędzia, z niedojrzałych młokosów w inteligentnych młodych ludzi, którzy mają swoje zdanie i potrafią je obronić, wiedzą, czego chcą w życiu, co chcieliby osiągnąć, nie pozostają obojętni na potrzeby innych, potrafią odnaleźć się w życiu, umieją współpracować. Podczas wycieczek wszyscy są pod wrażeniem dojrzałości i zachowania młodych ludzi, aż miło zbierać pochwały, „achy i ochy”.

Drobnym drukiem wspomnę, że trzy lata

spędził z nami Oskar, który przeniósł się do liceum, do klasy maturalnej (był z nami na studniówce), a dzisiaj jest studentem pierwszego roku medycyny – polecamy się jego pamięci – żartuję oczywiście.

Panowie Moi Drodzy, życzę Wam spełnienia marzeń, zrealizowania planów, otaczania się przyjaciółmi, a jeżeli trafi się jakaś porażka, byćście umieli się podnieść i przekuć ją w sukces.

Powodzenia.

Wychowawca klasy 5 cT,  
Joanna Stankiewicz

Odwiedźcie mnie czasem.





Kiedy w 2022 roku pan dyrektor Sławomir Janowski zaproponował mi przejście wychowawstwa po pani Katarzynie Koczy, zgodziłam się od razu. Pomyślałam wtedy, że jeśli klasa okaże się

mniej sympatyczna, to te trzy lata jakoś zlecą... Teraz, gdybym miała taką możliwość, to chętnie sięgnęłabym po magiczną różdżkę – oczywiście nie do czarnej magii, tylko do zaklęcia, żeby zatrzymać moich wychowanków jeszcze na dwa lata.

Doskonale pamiętam pierwszą wywiadówkę, kiedy to rodzice przekonywali mnie, że

klasa powinna wybrać się na wycieczkę, mimo że nadal w tajemnicy pozostawały przede mną imiona moich wychowanków! Okazało się, że rodzice uczniów (wtedy klasy 3dT) to mistrzowie perswazji – potrafią przekonać nauczyciela, że zabawa na świeżym powietrzu to najlepszy sposób na poznanie imion (i charakterów) uczniów! Do dzisiaj wspomnienia okrzyków: „Pani Alu, niech się pani nie boi z nimi jechać!” wywołują uśmiech na mojej twarzy. Tak więc wspólnie pojechalśmy na trzy wycieczki, żeby eksplorować górskie zakątki. I gdyby nie przypadkowa rozmowa z jedną z mam, do teraz żyłabym w przekonaniu, że pojechałam na wycieczkę z całym zastępem Aniołów ☺ ☺ ☺ Jedno jest pewne –

święci to może oni nie byli, ale na pewno niezapomniani!

Klasa mechatroniczna - już sama nazwa brzmi poważnie, ale w rzeczywistości to mieszanka pasji, luzu, śmiechu i bardzo dobrych umiejętności technicznych. Dwudziestu dziecięciu indywidualistów, każdy z własnym, unikalnym podejściem do życia, których zainteresowania i osobowości mieszały się niczym składniki do szalonego koktajlu. I właśnie ta różnorodność – nawet w formie 29 zupełnie unikatowych osobowości – sprawia, że będziemy za nimi tęsknić i zawsze miło wspominać.

*Wychowawca Alicja Cieślak, kl. 5 dT*

### I nadszedł ten dzień...

Piszę do Was ten list, ponieważ chcę przekazać kilka moich przemyśleń, kilka słów, kilka wspomnień i kilka podziękowań. Ktoś mądry powiedział kiedyś, że życie składa się z powitań i pożegnań. To zdanie możemy z pewnością przytoczyć dzisiaj.

Nie tak dawno witaliśmy się, był wrzesień 2020 roku, a dzisiaj mamy kwiecień, prawie pięć lat później i nadszedł czas pożegnania. Nie wiem, czy pamiętacie, będąc w klasie pierwszej zaproponowałam, że zabiorę Was w niesamowitą podróż - przygodę. Może wpływ miał na to przedmiot, którego uczę. Mówiłam Wam, że ta podróż może być radosna, pełna przygód, spotkania ciekawych ludzi, odkrywania i poznawania niesamowitych miejsc, a przede wszystkim odkrywania i uczenia się siebie, budowania naszych relacji, czasem poznawania się i otwierania na drugiego człowieka. Nie obiecałam, że będzie to podróż łatwa, wiodąca prostą drogą, wyznaczonym szlakiem, bez żadnych wzniesień, dolin i kotlin. Zabrałam Was w podróż zwaną życiem. Większość chętnie wędrowała ze mną, pokonując liczne trudności i przeszkody, budując wspaniałe relacje i wspomnienia. Raz świeciło nam słońce, innym razem były burze z wyładowaniami. Najważniejsze, że byliśmy ze sobą, tworząc fajny team. Kroczyliśmy w większości, razem zdobywając prze-

łącze, wzgórze a wręcz szczyty. Mogłam na Was liczyć, a Wy na mnie. Wzajemnie podawaliśmy sobie pomocną dłoń, uśmiechając się i ucząc się siebie nawzajem. Proszę zatrzymać te wspomnienia w najskrytszym zakątku Waszych serc. Bo tego czasu i ludzi tu poznanych nie da się zapomnieć. Tych wspólnych chwil na pewno będzie nam bardzo brakowało.

Pamiętajcie, że podróże uczą. Otwierają na to, co nowe, niewiadome i niezbadane. Pomagają też budować wspomnienia. Podróże to również doskonały sposób na odkrywanie siebie. Pokazują, na co nas stać i co jest tak naprawdę ważne. Podróże to nie tylko ucieczka od codzienności, ale także sposób na lepsze poznanie siebie oraz otaczającego świata.

Moji podróżnicy, nigdy nie traćcie nadziei ani wiary we własne siły, ani w możliwości drugiego człowieka. Pamiętajcie, że oprócz zdobytej wiedzy, o wartości człowieka decyduje to, co ma w sercu. Miejcie więc szacunek dla każdego napotkanego człowieka, bo to jest jedna z najważniejszych rzeczy, jakich trzeba się nauczyć.

Idźcie przez całe życie z takim samym zapałem i entuzjazmem, jaki przepełnia Wasze serca dzisiaj. Pielęgnujcie Waszą młodzieńczą ciekawość świata, którą tak łatwo można stracić w codziennym życiu. Nie rezygnujcie

z marzeń i planów, pamiętajcie że każdy z Was ma w tej podróży zwaną życiem ważną rolę do spełnienia. Nie cofajcie się, ale i nie zapominajcie o tych, którzy razem z Wami podróżowali.

Amerkański mówca radiowy Earl Nightingale trafnie stwierdził: „Marzenia są jak kompas, który pokazuje kierunek, ale to ty musisz podjąć kroki, by je osiągnąć”.

Żyćcie tak, aby każdy dzień był niesamowity i wyjątkowy. Uśmiechajcie się do siebie i świata. Cieszcie się najdrobniejszą chwilą, by później móc wspominać ją z prawdziwą radością.

Nie mówię do widzenia, ale do zobaczenia. Dziękuję ... i kończąc naszą wspólną podróż, życzę:

*„Wierz w siebie, abyś także mógł wierzyć w ludzi. Poszukaj dobra w świecie, świat znajdzie je w Tobie. Rywalizuj ze sobą, nie narzekaj – zmieniaj. Sięgnij gwiazd, byś mógł innym wskazać do nich drogę”* (Autor nieznan)

*Wychowawca*

*klasy 5 eT,  
Małgorzata Malinowska*



Do napisania tego tekstu skłonił mnie koncert zespołu „Raz, dwa, trzy” w naszym mieście. Oto kilka refleksji:

Pierwsza z nich to porównanie koncertu ze szkołą. I jedno i drugie posłużyło jako narzędzie do spotkania i pobycia ze sobą ludzi różnych pokoleń. Przez kilka lat mieliśmy okazję w murach „Mechanika” nawiązywać ze sobą relacje. Rezultaty były różne, ale dla każdego z nas uczące. Uczęszczając do szkoły, zdobyliście kwalifikacje zawodowe, ale również coś więcej. Przez kilka lat tworzyliśmy pewną małą społeczność, która całkiem nieźle funkcjonowała na różnych płaszczyznach. Budowaliście relacje koleżeńskie, próbowaliście współpracować z nauczycielami. Efektem tego były spotkania oplatkowe przed świętami czy wycieczka klasowa. Brawo! To Wy stworzyliście aurę do tego, by spędzić ze sobą dodatkowy czas poza obowiązkowymi zajęciami. Doświadczycie tego, że warto

dbać o dobre relacje między sobą, nawet jeśli się od siebie różnimy. Może nie jest to łatwe, ale na pewno żyje się wtedy lepiej. Nie będę tu idealizował, bo zgrzytów też było sporo. Jednak nie doprowadziliście do zatarcia systemu, tylko udało się wypracować kompromisy. Na tym nie koniec, bo przed Wami staną podobne zadania, gdy będziecie zakładać rodzinę, firmę czy inne społeczności. Tam znów staniecie przed zadaniem budowania i dbania o dobre relacje z innymi. Jeśli Wam wtedy będzie ciężko, to pomyślcie sobie, że skoro przez kilka lat wytrzymałem w „Mechaniku” z tymi różnymi dziwakami (z wychowawcą na czele), to teraz też sobie jakoś poradzę.

Jeden z tekstów Adama Nowaka nawiązuje do podróży i mówi, że gdziekolwiek będziemy, zostawimy po sobie ślad. Myślę, że autor nie nawiązuje tutaj do internetu i wirtualnego świata, gdzie po umieszczeniu tam czegośkolwiek, trudno to wymazać. Tak sobie pomyślałem, że przez dokonywanie wyboru, decydujemy się na coś w rodzaju przygody, podróży. W Waszym przypadku była to szkoła. A jaki

ślad tu po Was zostanie? Na pewno sporo dobrego. Jako klasa o zmieniającym się oznaczeniu 1, 2 i 3 aB często braliście udział w różnych spontanicznych akcjach o charakterze społecznym i charytatywnym. Dobrym przykładem może być remont siłowni, to dzięki Waszemu zaangażowaniu udało nam się zmienić jej wygląd i funkcjonalność. W gablocie z pucharami mienią się statuetki, do których też się przyczyniliście. Staraliście się też budować dobry wizerunek szkoły, praca Waszego kolegi została wyróżniona na jednym z konkursów wojewódzkich. Za to i wiele innych rzeczy bardzo Wam dziękuję. Jednocześnie życzę Wam, abyście zostawiali takich dobrych śladów za sobą jak najwięcej.

A skoro jesteś w tym miejscu, to sądzę, że ten tekst został sprzedany, a nasz dil udany. Jednocześnie droga absolwentko, drogi absolwencie w ostatnim zdaniu życzę Ci, by w Twoje ręce wpadały teksty lepszego pisarza niż ten naskrobany przez wuefciarza.

*Wychowawca kl. 3 bB, Tomasz Gajda*

### Refleksje wychowawcy klasy 3 BB:

O mojej wyjątkowej klasie  
Jedynie dobrze mówić da się  
(Bo jeśli źle - to lepiej nie...)  
A klasą tą jest Trzecia Be!  
Zdradzę Wam sekret: Te chłopaki  
Na życie mają pogląd taki,  
Że najważniejsza jest PRAKTYKA  
Dlatego, patrząc do dziennika,  
Nie zobaczycie w mojej klasie

Ocen, którymi chwalić da się...  
...Za to w warsztacie, oo, w warsztacie  
Całkiem odmienny obraz macie;  
Robota w rękach im się pali,  
Majster nie może się nachwalić...  
A zatem stwierdzić tutaj mogę,  
Że jeśli, jadąc samochodem,  
Stwierdzicie, że coś w nim szwankuje,  
Gwizdże, migocze, postukuje,  
Ratunek wtedy - to Ci moi,  
Żaden z nich wyzwać się nie boi;

Wtryski, łożyska czy dwumasy  
Zrobią Wam chłopcy z mojej klasy!  
I wtedy każdy z Was zobaczy,  
Że trzecia Be  
nie jest: "bee",  
lecz: "Cacy"!!!



Wychowawca  
Janusz Sobczak

### Droga Klaso 3 dB!



Z okazji zakończenia  
Waszej nauki w szkole,  
postanowiłem napisać do Was ten list.

Nie martwcie się,  
nie będzie to długa  
przemowa – obiecuję!

Z pewnością to wyjątkowy etap w Waszym  
życiu, który zasługuje na szczególne świętowanie.

Przede wszystkim GRATULUJĘ Wam  
dotarcia do tego momentu!

Wiem, że nie było łatwo – niektórzy z Was  
pewnie spędzili więcej czasu na szukaniu  
długopisów niż na nauce, a niektórzy z Was

odkryli, że „praca zespołowa” to nie tylko  
wspólne przeglądanie TikToka!

Wierzę, że przez te lata zdobyliście nie tylko  
wiedzę teoretyczną, ale także praktyczne  
umiejętności, które z pewnością przydadzą się  
Wam w przyszłości. Pamiętajcie, że zakończenie  
szkoły to nie koniec, ale początek nowej  
drogi. Czekają na Was wiele możliwości –  
zarówno w pracy, jak i w dalszym kształceniu.

A teraz, zanim wyruszyście w świat, chciałbym  
przypomnieć Wam o niezapomnianej wycieczce  
w góry do Brennej. Kto by pomyślał, że  
wspinaczka na szczyt Błatniej będzie tak  
emocjonująca? I to nie tylko z powodu  
pięknych widoków, zdobywanych przy  
akompaniamencie strzelającego jak z armaty  
gazu Coca-Coli! W pamięci mam chwile, jak wielu

z Was po wejściu na sam szczyt zasiadło na  
wielkim tronie, wykrzykując DALIŚMY  
RADE.

Dziękuję Wam za wszystkie wspólne chwile –  
te „łatwe” i te „trudniejsze”, reprezentowanie  
szkoły w zawodach sportowych, konkursach  
przedmiotowych oraz za wspaniałe spotkania  
wigilijne.

Niech Wasza przyszłość będzie pełna sukcesów,  
a także odrobiny pozytywnego „szaleństwa”.

A Wasze cele życiowe niech będą na miarę  
marzeń, które przechowacie w Waszych sercach.

Z najlepszymi życzeniami.

Wychowawca Szymon Kuźmiński

## PRIMUS INTER PARES



**Szymon Kiełkowski**  
klasa 4 dT średnia 5,89

Szymon Kiełkowski  
otrzymał trzykrotnie  
stypendium Prezesa  
Rady  
Ministrów



**Szymon Tykierka**  
klasa 4 cT średnia 5,74



**Kamil Cieśla**  
klasa 4 dT średnia 5,61



**Paweł Bluk**  
klasa 4 dT średnia 5,44



**Kacper Goicyła**  
klasa 3 dT średnia 5,37



**Jakub Mrozek**  
klasa 3 cT średnia 5,32



**Bartosz Kozok**  
klasa 1 dT średnia 5,28



**Marcel Rumpel**  
klasa 4 dT średnia 5,26



**Tomasz Marek**  
klasa 3 dT średnia 5,21



**Filip Kwaśniak**  
klasa 3 BT średnia 5,21



**Marcin Jaśkowiak**  
klasa 3 aT średnia 5,18



**Jakub Król**  
klasa 1 dT średnia 5,11



**Marcin Himel**  
klasa 1 dT średnia 5,10



**Daniel Stania**  
klasa 1 dT średnia 5,05



**Adrian Kalus**  
klasa 1 aT średnia 5,00



**Jakub Tumula**  
klasa 2 dT średnia 5,00



**Łukasz Lyczek**  
klasa 3 BT średnia 5,00



**Adam Zamkotowicz**  
klasa 3 cT średnia 4,95



**Oliver Mizioch**  
klasa 2 bT średnia 4,95



**Dawid Passia**  
klasa 2 dT średnia 4,95



**Kamil Dziura**  
klasa 1 bT średnia 4,95



**Damian Adamek**  
klasa 3 cT średnia 4,95



**Dawid Mika**  
klasa 1 aT średnia 4,95



**Alan Knura**  
klasa 3 bT średnia 4,94



**Dawid Gorczowski**  
klasa 4 dT średnia 4,89



**Daniel Gorczowski**  
klasa 2 dT średnia 4,89



**Radosław Krupa**  
klasa 4 dT średnia 4,89



**Mateusz Rybak**  
klasa 4 cT średnia 4,89



**Fabian Przybyła**  
klasa 2 fT średnia 4,86



**Mateusz Błoksz**  
klasa 2 fT średnia 4,86



**Szymon Grzesiczek**  
klasa 1 bT średnia 4,85



**Dawid Kościelniak**  
klasa 4 dT średnia 4,83



**Jakub Kocur**  
klasa 4 dT średnia 4,83



**Oliver Woźnica**  
klasa 3 cT średnia 4,81



**Robert Rybosz**  
klasa 3 dT średnia 4,79



**Kamil Kobza**  
klasa 3 dT średnia 4,79



**Kamil Sobczak**  
klasa 1 cT średnia 4,76



**Wiktor Chobot**  
klasa 1 dT średnia 4,75

## Absolwenci CKZiU nr 2 klasy technikum

Klasa 5 aT technik  
mechanik / technik  
urz. i syst. energ.  
odnaw.  
wychowawca  
Agnieszka Krupa



Klasa 5 bT technik  
elektronik / technik  
informatyk  
wychowawca  
Teresa Głogiewicz





Klasa 5 cT technik informatyk  
wychowawca  
Joanna Stankiewicz



Klasa 5 dT technik mechatronik  
wychowawca  
Alicja Cieřlik



Klasa 5 eT technik elektryk  
wychowawca  
Małgorzata Malinowska

## Absolwenci klasy branżowe



Klasa 3 a  
elektryk  
wychowawca  
Tomasz  
Gajda



Klasa 3 b mechanik  
pojazdów  
samochodowych  
wychowawca  
Janusz  
Sobczak



Klasa 3 c  
ślusarz  
wychowawca  
Marek  
Kłobuczek



Klasa 3 d  
blacharz / maszyny  
rolnicze / elektrome-  
chanik / operator CNC  
wychowawca  
Szymon  
Kuźmiński

## Pasje naszych absolwentów cz. 2



### Krótkofalarstwo – moja niecodzienna pasja

Moim hobby jest krótkofalarstwo. Zaczęło się od radiotelefonu taty marki Baofeng.

Od pewnego krótkofalowca dowiedziałem się, że aby zostać krótkofalowcem, trzeba zdać egzamin państwowy, aby uzyskać świadectwo radiooperatora. W „Mechaniku” jest koło krótkofalarskie, którym zajmował się pan Franciszek Baraniuk SQ9NFB, który był moim nauczycielem technologii elektrycznej. Dał mi namiary na klub krótkofalowców w Brzeziu. Tam zapoznałem się z tym, jak wygląda praca krótkofalowca, od czego trzeba zacząć. I tak się zaczęła nasza zabawa od zostania nasłuchowcami pod znakiem SP9-31-044. W 2021 roku razem z tatą napisaliśmy egzamin na radiooperatora i uzyskaliśmy licencję radiową. Ja mam znak wywoławczy SP9MRD, a tata SP9TSN. Później wstąpiliśmy do Polskiego Związku Krótkofalowców.

Podczas tych kilku lat udało mi się zrobić łączności z wieloma krajami na przykład Kuwejt, Chiny, Japonia, Oman, Filipiny, Brazylia, Kanada, Arabia Saudyjska i wiele innych. Na naszym koncie jest kilka znaczących osiągnięć, a najważniejsze to 1 miejsce w Polsce w międzynarodowych zawodach SP-DX Contest 2021 (SP9-31-044)

Jeśli ktoś jest zainteresowany pracą krótkofalowca zapraszam do kontaktu pod adresem e-mail [sp9kju@o2.pl](mailto:sp9kju@o2.pl)

*Remigiusz Nowak, kl. 5 bT*



Jestem pasjonatem wędkarstwa i regularnie biorę udział w profesjonalnych zawodach,

reprezentując zespół SRT FeederCrew. Moją specjalnością jest methodfeeder – technika, która wymaga precyzji, cierpliwości i umiejętności analizy łowiska. Staram się zawsze jak najlepiej dobrać zanętę i sprzęt, aby maksymalnie zwiększyć swoje szanse na sukces. Każde zawody to dla mnie nowe wyzwanie i okazja do podnoszenia swoich umiejętności. Wędkarstwo to coś więcej niż tylko hobby – to styl życia. Rywalizacja, emocje, nieustanne doskonalenie techniki i dostosowywanie się do warunków na łowisku sprawiają, że nigdy nie przestaję się rozwijać. Analizuję każdy

szczeół – od pogody po taktykę rywali – żeby zawsze dać z siebie wszystko i osiągać jak najlepsze wyniki. Jako członek SRT FeederCrew nie tylko startuję w zawodach, ale też współpracuję z innymi wędkarzami, wymieniam doświadczenia i testuję nowe rozwiązania. Dla mnie wędkarstwo to nie tylko łowienie ryb, ale też pasja, która łączy ludzi i daje ogromną satysfakcję.

*Filip Rybarz, kl. 5 dT*

### Rolnictwo i majsterkowanie

Pasję do rolnictwa i majsterkowania wzbudzili we mnie rodzice, którzy posiadają gospodarstwo. Kiedy miałem 5 lat, mój tato naprawiał traktor, a ja próbowałem mu pomóc. Wtedy jednak to zadanie mi nie wychodziło. Rodzice zdecydowali, że kupią mi traktor

zabawkowy, którym będę mógł się bawić i go naprawiać. Po 10 latach jestem w “Mechaniku” i rozwijam swoją pasję, ucząc się zawodu mechanika i operatora maszyn rolniczych. Warto iść za marzeniami i rozwijać swoją pasję, bo wtedy każdy kolejny dzień daje nam siłę do działania.

*Michał Piegza, kl. 3 dB*



Zajmujemy się detailingiem samochodowym. Zaczęło się od zwykłego mycia wła-

snych aut, ale szybko przerodziło się w prawdziwe hobby. Teraz to długie godziny na dopieszczaniu każdego detalu – od dokładnego mycia karoserii, przez glinkowanie, aż po nakładanie wosków i powłok ochronnych. Nie mamy profesjonalnego studia, ale zaangażowaniem i dbałością o szczegóły dorównujemy fachowcom. Używamy sprawdzonych kosmetyków, testując różne techniki, by osiągnąć jak najlepszy efekt. Największą satysfakcję daje przywracanie blasku zaniedbanym autom – gdy matowy lakier znów lśni, a wnętrze wygląda jak nowe. Detailing to nie tylko spo-

sób na spędzanie wolnego czasu, ale także okazja do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem. Często pomagamy znajomym, nasza praca zbiera pozytywne opinie. Choć działamy amatorsko, nieustannie rozwijamy umiejętności i kto wie – może kiedyś otworzymy własny warsztat? Na razie cieszymy się każdym odnowionym autem i satysfakcją z dobrze wykonanej pracy.

*Jakub Kocur, Ksawery Danielczyk, kl. 5 dT*

Pasjonuję się tuningiem i mechaniką, a moim największym projektem jest 350-konny Seat Ibiza 6L 1.9 TDI. Choć tuningiem zajmuję się amatorsko, moja wiedza i determinacja pozwoliły mi stworzyć auto, które łączy moc z precyzją prowadzenia. Dzięki modyfikacjom dolotu, wydechu, większej turbosprężarce i dopracowanej mapie, ten niepozorny diesel zaskakuje osiąganymi i elastycznością. Poprawiłem zawieszenie,

układ hamulcowy i napęd, by w pełni wykorzystać potencjał auta. Mój garaż to miejsce ciągłych eksperymentów, gdzie każda wolna chwila to okazja do nauki i dopracowywania szczegółów.

Dla mnie tuning to nie tylko hobby, ale sposób na wyrażenie siebie i tworzenie czegoś wyjątkowego.

*Michał Zajac, kl. 5 dT*





**Piłka nożna – pasja, która kształtuje całe życie.**

Piłka nożna to coś więcej niż tylko sport – to styl życia, pasja, która kształtuje charakter i uczy wytrwałości. Moja przygoda z futbo-

lem rozpoczęła się, gdy miałem zaledwie 6 lat. To wtedy po raz pierwszy założyłem buty piłkarskie i dołączyłem do LKS Tworków, klubu, w którym stawiałem swoje pierwsze kroki na murawie. Już od samego początku

futbol był dla mnie czymś wyjątkowym. Każdy trening był okazją do nauki i poprawy umiejętności, a każda minuta spędzona z piłką sprawiała mi ogromną radość. Z biegiem lat rozwijałem się jako zawodnik, zdobywałem doświadczenie i marzyłem o grze na coraz wyższym poziomie. W wieku 15 lat przeszedłem do LKS Krzyżanowice, co było dla mnie ważnym krokiem w piłkarskiej karierze. W nowym klubie czekały na mnie większe wyzwania, ale także jeszcze większa motywacja do pracy. Dzięki treningom, meczom i wsparciu kolegów z drużyny, czułem, że robię postępy i idę w dobrym kierunku. Futbol od zawsze był też moim sposobem na spędzanie wolnego czasu. Gdy byłem młodszy, wraz z kolegami regularnie wychodziliśmy na boisko, aby grać. Nieważne czy było ciepło,

zimno, czy padał deszcz – piłka nożna zawsze była dla nas priorytetem. Godziny spędzone na osiedlowych boiskach i szkolnych murawach sprawiły, że futbol stał się dla mnie czymś naturalnym, a rywalizacja i miłość do gry tylko się wzmocniły. Dziś mam 20 lat i gram w 5 lidze, wciąż rozwijając swoje umiejętności, dążąc do bycia coraz lepszym zawodnikiem. Piłka nożna nauczyła mnie nie tylko techniki i taktyki, ale przede wszystkim wytrwałości, samodyscypliny i współpracy z innymi. Każdy mecz to nowe doświadczenie, a każdy trening to krok do przodu na mojej piłkarskiej drodze.

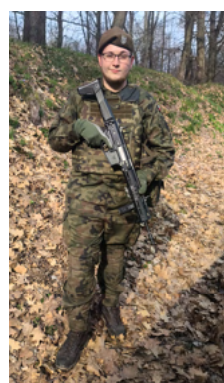
*Jakub Bugla, kl. 5 aT*

### Moja pasja – renowacja zabytkowych traktorów

Moją pasją jest odnawianie zabytkowych traktorów. Razem z tatą i dziadkiem spędzamy długie godziny w warsztacie, rozbierając stare maszyny. Czyścimy je, wymieniamy części i przywracamy im dawną świetność. Każdy traktor ma swoją historię, a my dajemy mu drugie życie. To niesamowite uczucie, gdy po tygodniach pracy silnik wreszcie odpala i maszyna znów jest sprawna. Największą frajdę sprawiają mi złoty miłośników zabytkowych traktorów. Kiedy tylko mogę, wybie-

ram się na takie wydarzenia, by zobaczyć inne odrestaurowane pojazdy i spotkać ludzi, którzy dzielą moją pasję. Uwielbiam atmosferę tych spotkań – rozmowy o technice, wspólne przejażdżki i podziwianie pięknie odnowionych ciągników. Cieszę się, że mogę spędzać czas z rodziną, rozwijając swoje umiejętności mechaniczne i podtrzymując tradycję. Mam nadzieję, że w przyszłości odnowię jeszcze wiele niezwykłych maszyn!

*Damian Tatarczyk, kl. 5 cT*



### Moja droga do Wojsk Obrony Terytorialnej

W listopadzie 2024 roku dołączyłem do Wojsk Obrony Terytorialnej, realizując swoje marzenie o służbie w mundurze. Po przejściu ośmiodniowego szkolenia wyrównawczego oficjalnie stałem się częścią for-

macji. Było to możliwe ze względu na odbycie dobrowolnej zasadniczej służby wojskowej w wakacje.

Od dawna interesowałem się służbami mundurowymi i chciałem zrobić coś, co pozwoli mi zdobyć umiejętności i wiedzę w zakresie obronności oraz pomocy podczas różnych nieprzewidzianych wydarzeń, np. klęsk żywiołowych. WOT daje mi taką możliwość, a jednocześnie pozwala na pogodzenie służby wojskowej z życiem prywatnym – wystarczy jeden weekend w miesiącu na szkolenie, by

systematycznie rozwijać swoje umiejętności i poszerzać swoją wiedzę.

Decyzja o wstąpieniu do WOT była dla mnie naturalnym krokiem, który nie tylko daje mi satysfakcję, ale także pozwala zdobywać cenne doświadczenie i wiedzę, jak również nawiązywać wartościowe znajomości. Cieszę się, że mogę służyć i być częścią tej formacji!

*Piotr Szczucki, kl. 5 bT*

### Cisza i spokój

Wędkarstwo to pasjonujące hobby, które łączy miłość do natury z relaksem, biwakiem i emocjami, związanymi z łowieniem ryb. Jestem związany z nim od młodości, od kiedy z kuzynem jeździłem na ryby. W 2022 roku z grupką znajomych, też wędkarzy, zaczęliśmy jeździć w każdy wolny moment nad wodę. Nieważne czy pogoda była dobra czy zła, bez wymówek punkt 5 rano wszyscy wsiadaliśmy na rowery załadowani sprzętem. Wędkarki, podbieraki, podpórki i jedzenie do końca dnia. Od tamtego czasu jakkolwiek wolny moment wykorzystuję właśnie do wędkowania. Wszystko, co wiem, nauczyłem się sam lub podpatrzyłem od bardziej zaawansowanych wędkarzy. Wędkarstwo to nie tylko sport, ale świetny sposób do spędzania swojego czasu na świeżym powietrzu z rodziną lub przyjaciółmi. Nieodłączną atrak-

cją wędkarstwa jest też biwak. Rozkładanie namiotów, zbieranie drewna na opał. Nie ma nic lepszego niż przyjazd nad ulubioną wodę wczesnym rankiem, gdy dopiero zaczyna się wszystko budzić. Przy odgłosach natury, rozbijając obozowisko lub po prostu siedząc i pijąc kawę, warto popatrzeć na otaczające piękno natury. P o n i e k a d może się wydawać, że z ł o w i e n i e dzikiej ryby to bardzo prosty proces, lecz nic bardziej mylnego. Aby łowić



ryby, trzeba mieć również trochę pojęcia o ichtiologii. Ryby miewają takie dni, że biorą jedna za drugą lub mogą nie brać nawet całymi tygodniami. Wędkarstwo uczy również cierpliwości i opanowania w stresowej sytuacji. Gdy długo wyczekiwana ryba zawieszona się na końcu zestawu, emocje są nie do opisania. Nagły przypływ adrenaliny i szczęścia, każdy wędkarz wie, o czym mówię :). Najbardziej nie potrafię doczekać się tego, kiedy dni stają się coraz dłuższe, a noce cieplejsze i znowu pojawi się okazja kilkudniowego wyjazdu na ryby.

*Michał Myśliwiec, kl. 5 aT*



**Od zawsze pasjonuję się muzyką,** a szczególnie grą na gitarze. To nie tylko hobby, ale coś, co daje mi ogromną satysfakcję. Miałem już okazję występować na kilku koncertach, a jednym z bardziej wyjątko-

wych miejsc, w których grałem, był zamek w Raciborzu. Każdy występ to dla mnie nowe doświadczenie i możliwość dzielenia się muzyką z innymi. Oprócz gitary moją drugą pasją jest projektowanie CAD i druk 3D. Tworzenie modeli i realizowanie pomysłów przy pomocy nowoczesnych technologii to coś, co mnie fascynuje. Miałem już okazję współpracować z większymi firmami, takimi jak TokaiCobex czy Rafako, dla których wy-

konałem kilka projektów. Muzyka i technologia to dwa światy, które wydają się zupełnie różne, ale dla mnie świetnie się uzupełniają. Każda z tych dziedzin wymaga kreatywności, cierpliwości i zaangażowania – i właśnie to staram się w sobie rozwijać.

*David Kościelniak, kl. 5 dT*

**Straż pożarna to moja pasja!** Bycie strażakiem to nie tylko zawód, ale także powołanie i pasja. Już od 12 roku życia jestem związany z Ochotniczą Strażą Pożarną w Tworkowie. Swoją przygodę rozpocząłem w Młodzieżowej Drużynie Pożarniczej, gdzie zdobywałem pierwsze doświadczenia i uczyłem się podstaw ratownictwa. Lata szkolenia, ćwiczeń i zdobywania wiedzy doprowadziły mnie do momentu, w którym mogłem spełnić swoje marzenie. Od 2023 roku mam możliwość uczestniczenia w prawdziwych działaniach ratowniczo-gaśniczych, niosąc pomoc potrzebującym. Straż pożarna to nie tylko

gaszenie pożarów – to również pomoc przy wypadkach, usuwanie skutków klęsk żywiołowych, z którymi często w naszej okolicy się spotykamy i działania na rzecz lokalnej społeczności, festyny, zawody, zabezpieczenia imprez w mojej gminie. Służba w OSP to dla mnie ogromna satysfakcja i duma. Każda akcja to nowe wyzwanie, ale także poczucie, że robi się coś naprawdę ważnego. Straż pożarna to nie tylko obowiązek, ale przede wszystkim wielka rodzina, w której liczy się wzajemne wsparcie i gotowość do działania o każdej porze dnia i nocy. Jeśli ktoś zastanawia się nad dołączeniem do OSP – serdecznie

zachęcam! To nie tylko nauka i zdobywanie doświadczenia, ale przede wszystkim okazja do pomagania innym i przeżycia niezapomnianych chwil.

*Filip Kalisz, kl. 5 dT*



**Moje pasje obejmują sport, mechanikę i aktywność fizyczną,** kształtując one moje życie i motywując do ciągłego rozwoju. Regularne treningi na siłowni to dla mnie sposób na poprawę siły, wytrzymałości oraz kondycji. Swoją karierę sportowo-siłową rozpocząłem jednak upra-

wiając street workout. Ćwiczenia z własnym ciężarem ciała dalej pozostają ważną częścią mojego treningu. Osiągnąłem również sukces, wpisując się na tablice wyników na siłowni w podciąganiu z ciężarem (street lifting). Rower to kolejna pasja, która daje mi radość. Czas spędzony na wycieczkach rowerowych łączy aktywność fizyczną z odkrywaniem nowych miejsc, jednocześnie rozwijając moją kondycję.

Mechanika to obszar, w którym czuję się naprawdę spełniony. Praca z mechaniką pozwala mi rozwijać umiejętności techniczne,

lecz przynosi też wyzwania, których rozwiązanie daje mi ogromną satysfakcję. Aby rozwijać dalej moje pasje, zapisałem się na kursy zawodowe z obsługi maszyn CNC. Obsługa maszyn i praca z metalem są dla mnie ciekawe i pozwalają mi na dalszy rozwój. Wszystkie te pasje są dla mnie źródłem radości i motywacji do pokonywania nowych wyzwań.

*Kamil Cieśla, kl. 5 dT*



### Zespół redakcyjny:

Redaktor naczelny: Filip Kwaśniak kl. 4 bT.

Gazetkę „Mechanik” tworzyli: Jakub Kogut 5 eT, Jakub Kocur 5 dT, Ksawery Danielczyk 5 dT, Kevin Briks 5 bT, Sonia Śliwa 4 dT, Kacper Gocyla 4 dT.

Opiekunowie: Helena Draga, Linda Dedek, Patrycja Sergiel, Marek Marcol, Andrzej Biskup, Piotr Swoboda, Jan Kozyra.

